

মাতৃ ভাষা জরিপের ফরমধাপ 1

ভূমিকা

জরিপের প্রথম তিনটি ধাপে শিক্ষার্থী ইংরেজী ভাষার শিক্ষার্থী (ELL) হওয়ার জন্য যোগ্য কিনা তা নির্ধারণ করা হয়।

নির্দেশাবলী

“1 নং প্রশ্ন” দিয়ে শুরু করে HLS সম্পূর্ণ না করা পর্যন্ত চালিয়ে যান। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য উত্তর নির্বাচন করুন এবং নির্দেশনা অনুসরণ করুন। যখনআপনি সিদ্ধান্ত গ্রহণের সময়ে (“রেকর্ডের পর্যালোচনার প্রক্রিয়া এগিয়ে যান” বা “রেকর্ডের পর্যালোচনার প্রক্রিয়া এগোবেন না”) উপস্থিত হবে, মাতৃভাষার জরিপ সম্পূর্ণ হবে।

শিক্ষার্থীর তথ্য

শিক্ষার্থীর নাম:

শিক্ষার্থীর জন্ম তারিখ:

রাস্তার ঠিকানা:

শহরের নাম:

স্টেট:

জিপ কোড:

ফোন নম্বর:

জরিপের প্রশ্নাবলী

প্রশ্ন 1

শিক্ষার্থীর মাতৃভাষা কী?

ইংরেজি ব্যতীত অন্য ভাষা। 2a নং প্রশ্নে যান।

ইংরেজী 2b নং প্রশ্নে যান।

প্রশ্ন 2a

বাড়িতে কী শিক্ষার্থী দিনের অর্ধেক সময়ইংরেজি ব্যতীত অন্য ভাষা শোনে বা ব্যবহার করে?

হ্যাঁ। 7 নং প্রশ্নে যান।

না। নং 4 নং প্রশ্নে যান।

প্রশ্ন 2b

বাড়িতে কী শিক্ষার্থী দিনের অর্ধেক সময়ইংরেজি ব্যতীত অন্য ভাষা শোনে বা ব্যবহার করে?

হ্যাঁ। 4 নং প্রশ্নে যান।

না। নং 3 নং প্রশ্নে যান।

প্রশ্ন 3

শিক্ষার্থী কী ইংরেজি ব্যতীত অন্য ভাষা বুঝতে পারে?

হ্যাঁ। 4 নং প্রশ্নে যান।

না। 9 নং প্রশ্নে যান।

প্রশ্ন 4

শিক্ষার্থীর তার পিতামাতা বা অভিভাবকের সঙ্গে দিনের অর্ধেক সময়ইংরেজী ব্যতীত অন্য ভাষা কথা বলে?

হ্যাঁ। 7 নং প্রশ্নে যান।

না। নং 5 নং প্রশ্নে যান।

প্রশ্ন 5

শিক্ষার্থীর তার পিতামাতা বা অভিভাবক ছাড়া পরিচর্যাকারীর সঙ্গে দিনের অর্ধেক সময়ইংরেজী ব্যতীত অন্য ভাষা কথা বলে?

হ্যাঁ। 8 নং এ যান।

না। নং 6 নং প্রশ্নে যান।

প্রশ্ন 6

শিক্ষার্থী কী বর্তমানে অন্য স্কুল ডিস্ট্রিক্ট/চার্টার স্কুলে ভর্তি হয়েছে, যেখানে তাকে ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী হিসাবে চিহ্নিত করা হয়েছে?

হ্যাঁ। 8 নং এ যান।

না। 9 নং প্রশ্নে যান।

প্রশ্ন 7

বাড়িতে কোন ভাষায় কথা বলা হয়?