

第 1 步：家庭语言调查（父母/家庭版）

目的： 家庭语言调查仅用于提供适当的教育服务（[美国教育部英语学习者工具包](#)，第 1 章）。为了确定一名学生是否符合条件被认定为英语学习者 (ELL)，我们设置了三个调查步骤，本调查是其中的第一步。 本文件中的“家庭”一词是指学生当前的居住地点。

学生信息：

学生姓名：_____ 出生日期（年月日）：_____

当前地址：_____

调查问题：

1.) 列出此学生家庭中使用的**所有语言**。

2.) 此学生使用的**第一语言**是英语以外的其他任一种语言吗？

_____ 否 _____ 是

3.) 此学生能够口头表达或理解英语以外的其他语言吗？

_____ 否 _____ 是

4.) 与家庭中其他成员（例如：父母、监护人、兄弟姐妹）交流时，此学生在**大多数情况下**沟通或使用的是英语以外的语言吗？

_____ 否 _____ 是

5.) 与家庭外其他人员（例如：朋友、看护人）交流时，此学生在**大多数情况下**沟通或使用的是英语以外的语言吗？

_____ 否 _____ 是