

Анкета о языке домашнего общения: этап 1

Введение

Данная анкета — первый из трех этапов, которые позволяют определить, соответствует ли учащийся критериям изучающего английский язык (English-Language Learner, ELL).

Инструкция

Начните с вопроса 1 и продолжайте до конца анкеты. Выбирайте ответ на каждый вопрос и следуйте указаниям. На заключении («Перейти к рассмотрению документов» или «Не переходить к рассмотрению документов») анкета о родном языке завершается.

Информация об учащемся

Имя и фамилия учащегося:

Дата рождения учащегося:

Адрес:

Город:

Штат:

Индекс:

Телефон:

Вопросы анкеты

Вопрос 1

На каком языке учащийся заговорил впервые?

Не на английском. Переходите к вопросу 2a.

На английском. Переходите к вопросу 2b.

Вопрос 2a

Какой язык учащийся чаще всего слышит и использует дома?

Не английский. Переходите к вопросу 7.

Английский. Переходите к вопросу 4.

Вопрос 2b

Какой язык учащийся чаще всего слышит и использует дома?

Не английский. Переходите к вопросу 4.

Английский. Переходите к вопросу 3.

Вопрос 3

Понимает ли учащийся другой язык, помимо английского?

Да. Переходите к вопросу 4.

Нет. Переходите к вопросу 9.

Вопрос 4

Какой язык учащийся чаще всего использует при общении с родителями или опекунами?

Не английский. Переходите к вопросу 7.

Английский. Переходите к вопросу 5.

Вопрос 5

Какой язык учащийся чаще всего использует при общении с другими воспитателями, помимо родителей или опекунов?

Не английский. Переходите к вопросу 8.

Английский. Переходите к вопросу 6.

Вопрос 6

Учащийся недавно перешел из другого школьного округа или чартерной школы, где он считался изучающим английский язык?

Да. Переходите к вопросу 8.

Нет. Переходите к вопросу 9.

Вопрос 7

На каких языках говорят у учащегося дома?